

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія, європеїстика, археологія»

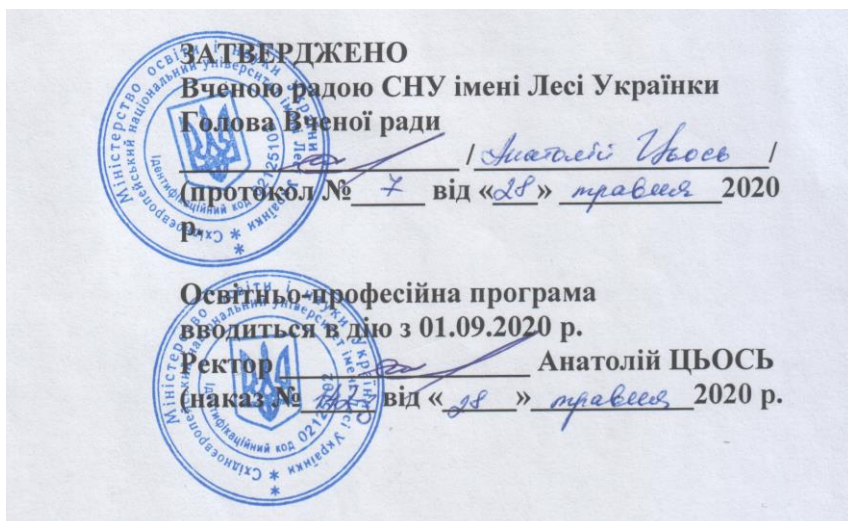
другого рівня (магістерського)

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр історії та археології зі спеціалізації «Історія,
європеїстика, археологія»

Професійна кваліфікація: Викладач історії. Фахівець з історії,
європеїстики та археології



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою СНУ імені Лесі Українки у складі:

Крамара Ю. В. – доктора історичних наук, професора,
гаранта освітньо-професійної програми;

Кучинка М. М. – доктора історичних наук, професора;

Шваба А. Г. – доктора історичних наук, професора;

Кучерепи М. М. – кандидата історичних наук, професора;

Карліної О. М. – кандидата історичних наук, доцента;

Панишка С. Д. – кандидата історичних наук, доцента.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету (Протокол № 8 від 29.04.2020 р.), та затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (№ 7 від 28.05.2020 р.).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології зі спеціалізації «Історія, європеїстика, археологія»
Професійна кваліфікація	Викладач історії. Фахівець з історії, європеїстики та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія, європеїстика, археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (загальний обсяг обов'язкових компонент – 67 кредитів, вибіркового компонент – 23 кредити), загальний термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-istoriyi-politologiyi-ta-nacionalnoyi-bezpeki
2 – Мета освітньої програми	
Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички, які забезпечать підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий та європейський науково-освітній простір фахівця кваліфікації магістр історії, викладач, що дозволить успішно виконати та захистити власне оригінальне наукове дослідження та продовжити професійну діяльність	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Предметна область: система знань про історичне минуле України та людства, причинно-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування й побутування матеріальної та нематеріальної історико-культурної спадщини. Об'єкти вивчення та діяльності: – минуле України та людства в усіх його проявах; – пам'ятки археології, історії та культури, історична пам'ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні; – категоріальний апарат, теоретичні концепції та методичний інструментарій, які використовуються під час історичного пізнання; – значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам'ятках, пам'ятках духовної культури та у соціальних практиках. Цілі навчання: – оволодіння дослідницькими практиками, зокрема сучасними

	теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; – вироблення навичок професійної (аналітичної, викладацької, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної) діяльності; – формування здатностей застосовувати набуті знання та навички для вивчення, збереження та використання культурного спадку, вирішення актуальних проблем сьогодення. Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури. ОПП складається з 74 % обов'язкових компонент та 26 % – вибіркових
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на досягненнях сучасної історичної науки
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері історичних наук, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійної діяльності. Ключові слова: історичний процес, історія України, всесвітня історія, археологія, європеїстика
Особливості програми	Вимагає асистентської практики у ЗВО
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО 3–4 рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, асистентської та переддипломної практики, підготовки наукової роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, археології, архівознавства, музеєзнавства, пам'яtkознавства, етнології та ін., в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також

	характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації; здатність оперувати інформацією у професійній діяльності; 2. Здатність працювати автономно і в команді, володіти принципами та навичками командної та міжособистісної взаємодії; вміння організовувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних міжпредметних проблем; 3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість; 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери. 6. Здатність до абстрактного мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних; 3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі; 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; 5. Здатність відрізняти специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; 6. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти.

7 – Програмні результати навчання

Знання:

Здатність запам'ятовувати або відтворювати:

- 1.глибокі знання в межах спеціалізації з позначенням новацій останнього часу;
- 2.специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі;
- 3.професійні норми в галузі історії та археології;
- 4.основні етапи наукового пошуку в галузі історії та археології та завдання кожного з них;

Розуміння:

Здатність розуміти та інтерпретувати:

- 5.основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки;
- 6.шляхи формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної історичної проблематики;
- 7.зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі;

8. вибір методології та методів при здійсненні власного дослідження;

Застосування знань:

Здатність використовувати вивчений матеріал в нових ситуаціях:

9. пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди;

10. аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле;

11. демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови;

12. виявляти ініціативу, яка спрямована на збереження та управління культурною спадщиною;

13. брати участь у здійсненні реальних дослідницьких проектів;

14. застосовувати сучасні методики викладання у вищій школі;

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Не менше 90 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання лекційних курсів, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності «магістра» мають наукові ступені та/або вченні звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення якості вищої освіти та підтримки освітнього процесу, СНУ імені Лесі Українки надає різноманітні ресурси, щоб допомогти здобувачам вищої освіти у навчанні. Ці ресурси варіюються від фізичних ресурсів, таких як бібліотеки, навчальне устаткування та IT-інфраструктура, до людської підтримки у формі кураторів потоків та інших консультантів. Використання сучасного програмного забезпечення: Finale. Sibelius. Cubase. MIDI
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не ведеться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інтелектуальна власність	2	Залік
ОК 2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 3	Сучасні методики навчання	4	Екзамен
ОК 4	Організація наукових досліджень	4	Залік
ОК 5	Теорія та методологія історії	5	Екзамен
ОК 6	Сучасні напрями та методи історичних досліджень	5	Екзамен
ОК 7	Сучасні міжнародні відносини	5	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Релігія і церква у XX–XXI століттях	4	Екзамен
ОК 9	Радянський тоталітаризм: генеза та функціонування	4	Екзамен
ОК 10	Українське державотворення у XX столітті: ідеї та практика	4	Екзамен
ОК 11	Українська діаспора: історія та сучасність	5	Залік
ОК 12	Етнодемографічна історія Європи	5	Екзамен
ОК 13	Давні технології та виробництва в світлі археології	4	Екзамен
ОК 14	Етнічні конфлікти в Європі в роки Другої світової війни	4	Залік
ОК 15	Археологічна практика	3	Залік
ОК 16	Асистентська практика	3	Залік
ОК 17	Переддипломна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 кредитів	
Загальний обсяг вибіркового компонент		23 кредита	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	--	--------------------	-----------------------------

1	2	3	4
Семестр 1			
ОК 1	Інтелектуальна власність	2	Залік
ОК 5	Теорія та методологія історії	5	Екзамен
ОК 6	Сучасні напрями та методи історичних досліджень	5	Екзамен
ОК 11	Українська діаспора: історія та сучасність	5	Залік
ОК 16	Асистентська практика	3	Залік
Семестр 2			
ОК 2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 4	Організація наукових досліджень	4	Залік
ОК 3	Сучасні методики навчання	4	Екзамен
ОК 12	Етнодемографічна історія Європи	5	Екзамен
ОК 13	Давні технології та виробництва в світлі археології	4	Екзамен
ОК 8	Релігія і церква у XX–XXI століттях	4	Екзамен
ОК 15	Археологічна практика	3	Залік
Семестр 3			
ОК 7	Сучасні міжнародні відносини	5	Екзамен
ОК 9	Радянський тоталітаризм: генеза та функціонування	4	Екзамен
ОК 10	Українське державотворення у XX столітті: ідеї та практика	4	Екзамен
ОК 14	Етнічні конфлікти в Європі в роки Другої світової війни	4	Залік
ОК 17	Переддипломна практика	3	Залік

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр історії, викладач.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

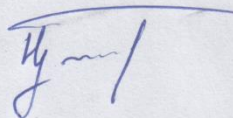
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•	•				•	•				•		•	•		
ЗК 3	•	•	•	•		•	•	•					•		•		
ЗК 4		•	•	•		•	•	•							•		
ЗК 5		•	•			•	•	•					•		•		
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
ФК 1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2			•							•	•	•	•	•			
ФК 3		•															
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5			•	•	•	•							•				
ФК 6			•														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
ПРН 3	•		•	•		•							•		•		•
ПРН 4			•	•	•	•							•				
ПРН 5				•	•	•											
ПРН 6					•								•		•		
ПРН 7				•	•	•											
ПРН 8			•	•	•	•							•		•		
ПРН 9			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 10			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 11		•															
ПРН 12															•		
ПРН 13													•		•	•	•
ПРН 14			•													•	•

Гарант освітньої програми



Ю.В. Крамар